

KEBENARAN MENGGUNAKAN TESIS

Penyerahan tesis ini adalah sebagai memenuhi keperluan pengajian lepas ijazah Universiti Utara Malaysia (UUM). Saya bersetuju supaya pihak perpustakaan menjadikan tesis ini sebagai bahan rujukan. Saya juga bersetuju bahawa kebenaran membuat salinan, keseluruhan atau sebahagian daripadanya untuk tujuan akademik mesti mendapat kebenaran daripada penyelia saya, atau, semasa ketiadaan beliau kebenaran tersebut hendaklah diperolehi daripada Dekan Sekolah Siswazah.

Sebarang penyalinan, pengambilan atau penggunaan keseluruhan atau sebahagian daripada tesis ini untuk tujuan komersil tidak dibenarkan tanpa kebenaran bertulis daripada saya. Di samping itu pengiktirafan kepada saya dan UUM wajar diberikan dalam sebarang bentuk kegunaan bahan-bahan yang terdapat di dalam tesis ini.

Permohonan untuk kebenaran membuat salinan atau lain-lain kegunaan, sama ada secara keseluruhan atau sebahagian, boleh dibuat dengan menulis kepada:

Dekan,
Sekolah Siswazah
Universiti Utara Malaysia
06010 UUM Sintok
Kedah Darul Aman

KATA PENGHARGAAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Pada awalnya saya ingin memanjatkan kesyukuran ke hadrat Allah SWT kerana limpah kurnianya membolehkan saya menyiapkan kajian ini. Penghargaan dan ucapan terima kasih yang tidak terhingga saya tujukan kepada kedua-dua penyelia tesis saya iaitu Prof. Madya Dr. Ibrahim b. Abdul Hamid dan En. Abdul Jumaat b. Hj. Mahajar yang telah banyak membantu dari segi memberi nasihat dan tunjuk ajar di dalam melaksanakan projek ini.

Di samping itu, ucapan terima kasih juga ditujukan kepada kesemua pensyarah yang terlibat mengendalikan program kursus ini samada secara langsung dan tidak langsung; staff Sekolah Siswazah yang membantu melicinkan urusan pentadbiran; pihak perpustakaan EPRD, USM dan UKM yang telah memberi kebenaran menggunakan kemudahan perpustakaan; dan rakan-rakan seperjuangan yang turut membantu, dan berbincang dan memberi pandangan bagi memudahkan projek ini dilaksanakan.

Akhir sekali saya ingin merakamkan ucapan terima kasih ini kepada isteri saya Norkhamsiah Zainal Abidin di atas dorongan, kesabaran serta kefahaman yang ditunjukkan sepanjang saya menyelesaikan projek ini, juga kepada anak-anak saya Aizil Hakeem, Mohd Asyraf, Harris Fadzhillah dan Nor Faqhihah.

Terima kasih.

ABSTRAK

Persoalan utama yang dibincangkan melalui kajian ini ialah untuk meninjau apakah motif pelatih-pelatih perguruan lepasan ijazah memilih profesion perguruan sebagai kerjaya dan seterusnya mengkaji apakah sikap mereka terhadap profesion ini. Ujian-ujian 't' dan ANOVA dibuat untuk melihat samada terdapat perbezaan dalam tahap motif memilih perguruan serta sikap terhadap profesion ini berdasarkan variabel-variabel demografi seperti jantina, latarbelakang keluarga dan tempat asal pelatih. Kajian ini juga cuba meninjau hubungan di antara motif memilih perguruan dengan sikap terhadap perguruan.

Tinjauan ini dilakukan di kalangan 155 orang guru pelatih lepasan ijazah yang sedang mengikuti kursus perguruan di Institut Perguruan Darulaman, Jitra, Kedah pada sesi 1995/96. Borang soal-selidik yang terdiri daripada tiga bahagian telah digunakan bagi tujuan mendapatkan data-data yang diperlukan. Bahagian pertama digunakan untuk mendapatkan data mengenai demografi responden. Bahagian kedua digunakan bagi meninjau motif mereka memilih bidang perguruan, manakala bahagian ketiga untuk melihat sikap mereka terhadap bidang perguruan.

Dapatan kajian menunjukkan faktor-faktor altruistik seperti perguruan memberi peluang untuk berkhidmat kepada masyarakat, dan kerana ingin menyampaikan ilmu pengetahuan kepada orang lain merupakan dorongan utama pelatih-pelatih memilih bidang perguruan. Disamping itu pandangan umum yang menganggap bidang perguruan merupakan satu profesion yang mulia juga merupakan daya tarikan utama. Pelatih-pelatih menolak anggapan bahawa mereka memasuki profesion ini sebagai pilihan terakhir. Analisis menunjukkan mereka mempunyai sikap yang positif terhadap bidang perguruan dan berhasrat untuk kekal dalam profesion ini. Dapatan juga menunjukkan tidak terdapat perbezaan dalam tahap motif serta sikap pelatih-pelatih berdasarkan variabel-variabel demografi.

ABSTRACT

The key issues being discussed in this study were the underlying motives in the choice of teaching of the post-graduate trainees and to find out what were their attitudes towards the teaching profession. The ANOVA and 't' test were administered to see if there were differences in the level of motives and attitudes based on demographical variables such as gender, family background and place of origin. The study also investigated the relationship between the motives in undertaking teaching and the attitude towards the profession.

The study was conducted on 155 students of the post-graduate teacher-trainees, enrolled at the Institut Perguruan Darulaman, Jitra Kedah for the 1995/96 session. The questionnaire was divided into three parts. Part One, to get data on the demographical background of the respondents. Part Two, to determine their motives for choosing teaching as their career, and Part Three to find out their attitude towards teaching.

Results of the study showed that altruistic factors such as, teaching provides opportunity to serve the community and the desire to impart knowledge to others, were the motivating factors that attracted them to teaching profession. Other main reason was teaching being accepted as a noble profession. Respondents also disagreed that teaching was their last choice. Data analysis revealed majority of the students have positive attitude towards teaching and had no intention to quit if given the choice to do so. It was also found that there was no difference in the level of motives and attitude of the students based on the demographical variables.

KANDUNGAN

| | Muka Surat |
|--|------------|
| Kata Penghargaan | iii |
| Abstrak | iv |
| Abstract | v |
| Senarai Jadual | ix |
| Senarai Gambarajah | xi |
| BAB SATU : PENGENALAN | |
| 1.1. Pengenalan | 1 |
| 1.2. Latarbelakang Kajian | 3 |
| 1.3. Penyataan Masalah | 6 |
| 1.4. Tujuan Kajian | 11 |
| 1.5. Definasi Istilah Operasi | 12 |
| 1.6. Kepentingan Kajian | 14 |
| 1.7. Batasan Kajian | 17 |
| BAB DUA : KAJIAN KARYA YANG BERKAITAN | |
| 2.1. Motif Memilih Bidang Perguruan | 18 |
| 2.2. Sikap Terhadap Perguruan | 35 |
| 2.3. Faktor Demografi dan Hubungannya dengan Motif dan Sikap | 39 |

BAB 3 : KAEDAH PENYELIDIKAN

| | |
|---|----|
| 3.1. Hipotesis Kajian | 43 |
| 3.2. Rekabentuk Kajian | 49 |
| 3.3. Tempat Kajian | 49 |
| 3.4. Sampel Kajian | 49 |
| 3.5. Instrumentasi dan Ujian Keesahan/ Kebolehpercayaan Instrumen | 50 |
| 3.6. Kaedah Pengumpulan Data | 53 |
| 3.7. Prosedur Analisis Data | 54 |

BAB 4 : KEPUTUSAN PENYELIDIKAN

| | |
|---|----|
| 4.1. Analisis Deskriptif | |
| 4.1.1. Latar belakang Responden | 61 |
| 4.1.2. Analisis tahap persetujuan responden mengenai motif memilih Perguruan sebagai Kerjaya | 68 |
| 4.1.3. Analisis sikap responden | 72 |
| 4.2. Analisis Inferensi | |
| 4.2.1. Perbezaan dalam motif berdasarkan faktor demografi | 74 |
| 4.2.2. Perbezaan dalam Sikap berdasarkan faktor demografi | 79 |
| 4.2.3. Hubungan antara motif memilih perguruan dengan sikap terhadap perguruan | 83 |

| | |
|-----------------|----|
| 4.3. Kesimpulan | 88 |
|-----------------|----|

BAB 5 : PERBINCANGAN, CADANGAN DAN PENUTUP

| | |
|---|-----|
| 5.1. Perbincangan | 91 |
| 5.1.1. Latar belakang pelatih | 91 |
| 5.1.2. Motif memilih bidang perguruan | 92 |
| 5.1.3. Perbezaan motif memilih perguruan serta sikap terhadap perguruan berdasarkan faktor demografi | 97 |
| 5.1.4. Sikap terhadap perguruan, dan hubungan di antara motif dan sikap | 98 |
| 5.2. Cadangan | 99 |
| 5.2.1. Implikasi Kajian | 100 |
| 5.2.2. Cadangan / Tindakan Susulan | 103 |
| Penutup | 106 |
| Bibliografi | 108 |
| Lampiran 1 Surat Kebenaran Penyelidikan EPRD | 113 |
| II Borang Soal-selidik | 114 |

SENARAI JADUAL

| Jadual | | Muka Surat |
|--------|--|------------|
| 2.1 | Alasan menjadi guru | 24 |
| 2.2 | Respon mengenai alasan utama memilih bidang perguruan | 30 |
| 3.1 | Pengkelasan motif memilih perguruan | 60 |
| 4.1 | Profil responden mengikut jantina | 63 |
| 4.2 | Profil responden mengikut jenis pekerjaan bapa | 63 |
| 4.3 | Profil responden mengikut tahap pendidikan bapa | 64 |
| 4.4 | Profil responden mengikut tempat asal | 65 |
| 4.5 | Profil responden mengikut keturunan | 65 |
| 4.6 | Profil responden mengikut kelayakan akademik | 66 |
| 4.7 | Profil responden mengikut tempat pengajian | 67 |
| 4.8 | Profil responden mengikut pengalaman mengajar | 67 |
| 4.9 | Pandangan jika mendapat pilihan kedua | 68 |
| 4.10 | Tahap persetujuan responden terhadap motif memilih perguruan sebagai kerjaya | 70 |
| 4.11 | Analisis Min terhadap motif memilih perguruan | 71 |
| 4.12 | Senarai motif pilihan | 72 |
| 4.13 | Jumlah skor responden mengenai sikap | 74 |
| 4.14 | Keputusan analisis ujian 't' bagi hypothesis 1 | 76 |
| 4.15 | Keputusan analisis ujian 't' bagi hypothesis 2 | 77 |
| 4.16 | Keputusan analisis varian bagi hypothesis 3 | 77 |

| | | |
|------|---|----|
| 4.17 | Keputusan analisis varian bagi hipotesis 4 | 78 |
| 4.18 | Keputusan analisis varian bagi hipotesis 5 | 79 |
| 4.19 | Keputusan analisis varian bagi hipotesis 6 | 79 |
| 4.20 | Keputusan analisis ujian 't' bagi hipotesis 7 | 81 |
| 4.21 | Keputusan analisis ujian 't' bagi hipotesis 8 | 81 |
| 4.22 | Keputusan analisis varian bagi hipotesis 9 | 82 |
| 4.23 | Keputusan analisis varian bagi hipotesis 10 | 83 |
| 4.24 | Keputusan analisis varian bagi hipotesis 11 | 83 |
| 4.25 | Keputusan analisis varian bagi hipotesis 12 | 84 |
| 4.26 | Keputusan Ujian Korelasi Pearson | 86 |

SENARAI GAMBARAJAH

| Gambarajah | | Muka Surat |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------|
| 1.1 | Kualiti Guru | 15 |
| 2.1 | Kategori alasan -alasan pemilihan | 20 |

BAB 1

1.1 PENGENALAN

Pemilihan Kerjaya merupakan suatu langkah dalam membuat keputusan yang paling kritikal dalam kehidupan seseorang khususnya para remaja yang memulakan langkah ke alam pekerjaan. Berbagai faktor serta motif yang menjadi alasan kepada pemilihan tersebut. Menurut Cuming (1993), motif utama seseorang untuk bekerja mempunyai kaitan rapat dengan faktor ekonomi dan diikuti dengan keperluan untuk bersosial. Alasan bagi memilih kerja sebenarnya berbagai dan berbeza dari seorang kepada orang lain. Pemilihan adalah hasil dari rasa tanggungjawab moral seperti untuk menyumbangkan sesuatu kepada masyarakat, untuk memperteguhkan identiti individu, harga diri, perkembangan diri, di samping hubungan sosial (Brown, 1992).

Dalam usaha memilih kerjaya, terdapat beberapa faktor yang dapat membantu seseorang membuat keputusan secara sistematik supaya keputusan akhirnya dapat memberikan kepuasan. DuBrin (1988) menyenaraikan enam kaedah pemilihan kerjaya yang biasa dilakukan oleh seseorang :

1. pengaruh dari ibubapa, saudara-mara dan kawan-kawan
2. pembacaan dan penelitian
3. peluang semulajadi (yakni peluang dari keluarga)

The contents of
the thesis is for
internal user
only

BIBLIOGRAFI

- Adams, S., & Garrett, John L. (1969). *An Introduction to Education*, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Applegate, J.H. (1987). "Teacher Candidate Selection: An Overview", *Journal of Teacher Education*, Vol. 38 (No. 2), hlm. 2 - 6.
- Atan Long (1984). *Pendidik dan Pendidikan*, Petaling Jaya: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Ayers, W. (1990). "Rethinking the Profession of Teaching: A Progressive Option", *Action In Teacher Education*, Vol. 12 (No.1).
- Ball, Ben (1984). *Careers Counselling in Practice*, Philadelphia: The Falmer Press.
- Best, J.W. (1948). "A Study of Certain Selected Factors Underlying the Choice of Teaching as a Profession" *Journal of Experimental Education*, (No. 17), hlm. 201 - 259.
- BPG (1982). *The Philosophy of Teacher Education in Malaysia (Report of the National Workshop & Survey)*, Kuala Lumpur: Ministry of Education Malaysia.
- BPG (1986). *Report On Teacher Education Survey Malaysia*, Ministry of Education Malaysia.
- BPG (1995). *Unjuran Enrolmen Pelatih Kursus Perguruan Lepas Ijazah (KPLI) Di Isntitut/ Maktab Perguruan - 1995 Mengikut Bidang dan Unit*.
- Book, C.L., & Freeman, D.J. (1986). "Differences in Entry Characteristics of Elementary and Secondary Teacher Candidates", *Journal of Teacher Education*, Vol. 48, hlm.47 - 51.
- Boylan, James R. (1962). *School Teaching as a Career*, New York: Henry Z. Walck, Incorporated.
- Brown, M.M. (1992). "Caribbean First-year Teachers' Reason for Choosing Teaching as a Career", *Journal of Education For Teaching*, Vol. 18 (No. 2), hlm. 185 - 195.
- Bruvold, W.H. (1972). "Attitude Belief and Attitude Behaviour Consistency", *Journal of Social Psychology*, Vol. 88, hlm. 241 - 246.

- Claxton, G. (1989). *Being A Teacher - A Positive Approach to Change and Stress*, London: Casell Educational Limited.
- Cohen, Rosetta Marantz (1991). *Potraits of Five Veteran High School Teachers*, New York: Columbia University.
- Cuming, Maurice W. (1993). *The Theory and Practice of Personnel Management* (7th edition), Oxford: Butterworth-Heinemann Ltd..
- Dalen, Deobold B. (1973). *Understanding Educational Research*, California: McGraw-Hill Book Company.
- Dorothy, D., & Joseph, D. (1968). *Your Career in Teaching*, New York: Julian Messner.
- Dorros, S. (1968). *Teaching as a Profession*, Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Dubrin, Andrew J. (1988). *Human Relations for Career and Personal Success* (2nd Edition), New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Edefelt, R.A. (1993). *Career in Education*, Illinois: VGM Career Horizons.
- Ee, Daisy (1974). Study of Factors Influencing Teacher Trainees' Choice of the Teaching Profession in West Malaysia. Tesis Sarjana Pendidikan, Universiti Malaya.
- Ethington, C.A., Smart, J.C., & Pascarella, E.T. (1986/87). "Entry Into The Teaching Profession: Test of Causal Model", *Journal of Educational Research*, Vol.80 (No. 3), hlm. 156 - 163.
- Filbin, R.L., & Vogel, S. (1967). *So You're Going To Be A Teacher*, New York: Barron's Educational Series, Inc.
- Fisher, R.L. & Feldmann, M.E. (1987). "Some Answers about the Quality of Teacher Education Students", *Journal of Teacher Education*, Vol.36 (No.3), hlm. 37 - 40.
- Fox, R.B. (1961). "Factors Influencing the Career Choice of Prospective Teachers", *Journal of Teacher Education*, Vol. 12 (No. 4), hlm. 427 - 432.
- Galbraith, M. (1992). "Understanding Career Choices of Men in Elementary Education", *Journal of Educational Research*, Vol. 80 (No.1), hlm. 246 - 252.
- Gelinas, Paul J. (1965). (1965). *So You Want to Be a Teacher*, New York: Harper & Row Publishers.

- Goodlad, J.I. (1984). *A Place Called school: Prospects for the future*, New York: McGraw Hill.
- Grant, R. (1987). "A Career in Teaching: a survey of middle school teachers' perceptions with particular reference to the careers of women teachers", *British Educational Research Journal*, Vol. 13 (No. 3), hlm. 227 -238.
- Guyton, E., Fox, M.C., & Sisk, K.A. (1991/92). "Comparison of Teaching Attitudes, Teacher Efficacy, and Teacher Performance of First Year Teachers Prepared by Alternative ang Traditional Teacher Education Programs", *Action in Teacher Education*, Vol. 13 (No.2), hlm. 1 - 9.
- Hagen, Owen A. (1973). *Changing World Changing Teachers*, California: Goodyear Publishing Company, Inc.
- Hall, B.W., Pearson, L.C., & Carroll, D. (1992). "Teacher's Long-Range Plans: A Discriminant Analysis", *Journal of Educational Research*, Vol. 85 (No. 4), hal. 221- 225
- Hamdan Bin Sheikh Tahir, Haji (1979). *Pendidikan - Hari Ini untuk Hari Esok*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Haubrich, V.F. (1960). "The Motives of Prospective Teachers", *Journal of Teacher Education*, Vol. 11 (No.3), hlm. 381 - 386.
- Hilsum, S., & Start, K.B. (1974). *Promotion and Careers in Teaching*, Great Britain: NFER Publishing Company Ltd.
- Hopfengardner, J.D., Lasley, T., & Joseph, E.A. (1983). "Recruiting Preservice Teacher Education Students", *Journal of Teacher Education*, Vol. 34 (No.4) hlm. 10 -13.
- Hudson, Mildred J.. (1991). *How Educators Get Top Jobs*, Lanham: University of America Inc.
- Jantzen, J.M. (1981). "Why College Students Choose to Teach: A Longitudinal Study, *Journal of Teacher Education*, Vol 32 (No.2), hlm. 45 - 48.
- Jones, M.G. (1989). "Gender Issues in Teacher Education", *Journal of Teacher Education*, Vol. 40 (No.1), hlm. 33 - 38.
- Joseph, P.B., & Green, N. (1986). "Perspectives on Reasons for Becoming Teachers", *Journal of Teacher Education*, Vol. 37 (No. 6), hlm. 28 - 32.

- Kamarudin Hj. Kachar (1989). *Pendidikan dan Masyarakat*, Kuala Lumpur: Teks Publishing Sdn. Bhd.
- Laman, A.E., & Reeves, D.E. (1983). "Admission to Teacher Education Programs: The Status and Trends, *Journal of Teacher Education*, Vol.34 (No.1), hlm. 2 - 4.
- Lasley, Thomas J. (1980). "Preservice Teacher Beliefs about Teaching", *Journal of Teacher Education*, Vol. 31 (No. 4)
- Lieberman, A. (1987). "Teacher Growth and Opportunity: Understanding the Rare Moments, *The Review Of Education*, Vol. 13 (No.2), hlm. 91 - 94.
- Lortie, D.C. (1975). *School Teacher, A Sociological Study*, Chicago: University of Chicago Press.
- Lubis, Shahron (1988). *Attitude Toward the Teaching Profession of Students of the Vocational and Technical Teacher Education College, Padang, Indonesia*, Ph.D. Thesis, The Ohio State University, Dissertation Abstracts , AAC 8812279.
- Maclean, Paul D. (1992). *Teachers' Career and Promotional Patterns*, Bristol: The Palmer Press.
- Marshal, D.G. (1986). "Student Teacher Motivation for Choosing Teaching as a Career", *Journal of Teacher Education*, Vol.29, hlm. 75 - 83.
- Mohd Aris Aris B. Abdul Karim (1990). "Pengurusan Sumber Dalam Meningkatkan Produktiviti Guru", *Kertas Kerja Yang Dibentangkan Di Konvensyen Pendidikan III*, Kuala Trengganu: Maktab Perguruan Kuala Trengganu.
- Mohd Marzuki Maulud (1994). *The Perceptions Teachers Towards Their Teaching Career*. Tesis Sarjana Pendidikan, University of Houston, Texas.
- Murray, E. (1972). "Students' Perceptions of Self-Actualizing and Non-Self-Actualizing Teachers, *Journal of Teacher Education*, Vol. 23 (No.3), hlm. 383 - 385.
- Noran Fauziah Yaakub (1988). *The Relationship between Personality Traits, Motives for Teaching and Teacher Trainees' Attitude towards Teaching and Their Performance*. Tesis PhD. Universiti Sains Malaysia.
- Noran Fauziah Yaakub & Ahmad Mahzan Ayob (1993). *Guru dan Perguruan*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Nutter, N. (1983). "Why do Students drop out teacher Education", *Action in Teacher Education*, Vol. 5, hlm. 25 - 32.

- Obura, Simeon Ojwang'a (1974) Attitude towards and Interest in Teaching Among Trained Secondary School Teachers. Tesis Sarjana Pendidikan, Universiti Malaya.
- Ostlie, S. (1956). "Motivation for Entering Teaching", *Journal of Teacher Education*, Vol. 7 (No.1), hlm. 80 - 81.
- Pymn, B. & Noble, T. (1986/87). "Entry to teacher training in the years of decline", *Higher Education Review*, Vol. 19, hlm. 52 - 59.
- Reyes, P., & Imber, M. (1991/92). "Teacher's Perceptions of the Fairness of Their Workload and Their Commitment, Job Satisfaction, and Morale: Implications for Teacher Evaluation", *Journal of Personnel Evaluation in Education*, Vol. 5 (No.3), hlm. 291 - 301.
- Richey, R.W. (1973). *Preparing For A Career in Education*, New York: McGraw-Hill Book Company.
- Rowsey, R.E., & Ley, T.C. (1986). "Perceptions of Teachers' Salaries and Non-salary Benefits, *Journal of Teacher Education*, Vol. 37 (No.2), hlm.42 - 45.
- Sedlack, M., & Schlossman, S. (1986). *Who Will Teach ? - Historical Perspectives on the Changing Appeal of Teaching as a Profession*, Santa Monica: The Rand Corporation.
- Sekaran, Uma (1984). *Research Methods for Managers: A Skill-building Approach*, Toronto: John Wiley & Sons.
- Sikes, P.J., Measor, L. & Woods, P. (1985). *Teacher Careers - Crises and Continuities*, Philadelphia: The Falmer Press.
- Stinnet, T.M. (1970). *The Teacher Dropout*, Illinois: F.E. Peacock Publishers, Inc.
- Tajul Ariffin Nordin (1990). *Pendidikan - Suatu Pemikiran Semula*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Taylor, F. (1993). *Careers in Teaching*, London: Kogan Page Limited.
- Tudhope, W.B. (1934). "Motive for the Choice of the Teaching Profession by the Training College Students", *British Journal of Educational Psychology*, Vol.14, hlm. 129 - 246.
- Tunku Ismail Jewa (1991). "Teacher Education: Then, Now and For The Future", *Regional Seminar in Teacher Education - The Challenge of the 21st Century (Penang)*, Penang: School of Educational Studies USM.

Valentine, C.W. (1934). "An Enquiry as to the Choice of the Teaching Profession by the University Students", *British Journal of Educational Psychology*, Vol. 4, hlm. 237 - 259.

Wan Hamzah Wan Daud (1985). Hubungan Motivasi dan Faktor-faktor Demografi dengan Sikap terhadap Profesion Keguruan di kalangan guru pelatih. Tesis Diploma Kaunseling, Universiti Kebangsaan Malaysia.

Willcox, I. & Beigel, H.G. (1953). "Motivations In the Choice of Teaching", *Journal of Teacher Education*, Vol. 4 (No. 2), hlm 106 -109.

Wimpelberg, R.K., & King, J.A. (1983). "Rethinking Teacher Recruitment", *Journal of Teacher Education*, Vol.34 (No.1), hlm. 5 - 8.

———. Berita Harian 2 Mei 1995, Kuala Lumpur: The New Straits Times Press.

———. Berita Harian 19 Jun 1995, Kuala Lumpur: The New Straits Times Press.